

Handicap

ACCUEILLIR UN JEUNE AVEC UN HANDICAP MOTEUR DANS MON UNITÉ

Un HANDICAP MOTEUR qu'est-ce que c'est ?

C'est un trouble de la motricité par lequel une personne perd tout ou de manière partielle la capacité de mouvement.

Comment PEUX-TU FAIRE ?

Quelques besoins essentiels pour le jeune en situation de handicap moteur et quelques réflexions pour un comportement adapté.

| A CHAQUE INTERROGATION... | DES IDÉES DE RÉPONSE |
|--|---|
| PLUSIEURS TYPES D'HANDICAPS MOTEUR Les capacités motrices varient d'une situation à l'autre : Certains enfants ont une faible autonomie motrice. D'autres ont une autonomie partielle. | Lors de la première rencontre avec les parents et l'enfant, écoute son parcours, ses habitudes et rituels, les astuces des parents, l'utilisation de chaque moyen auxiliaire (fauteuil, canne...etc) |
| POUR LES GESTES QUOTIDIENS ET SES DÉPLACEMENTS... 1. A chaque changement de cadre de vie il a besoin de repères. 2. Il a besoin de se sentir autonome 3. Il peut être amené à utiliser un des ces différents moyens : fauteuil manuel, fauteuil électrique, béquilles, prothèse. | ... TU SAIS QUE ÇA VA PRENDRE DU TEMPS Laisse-lui le temps de prendre ses marques. Rassure-le sur ses craintes par rapport à l'accessibilité des différents lieux d'activité. Montre lui que tu as confiance en lui, qu'il peut parvenir, seul, à effectuer ses déplacements, certaines activités. Renseigne toi sur l'utilisation de chaque moyen auxiliaire afin de pouvoir l'accompagner si besoin (plier le fauteuil, faire pivoter le fauteuil électrique, recharger la batterie d'un fauteuil etc...) |
| POUR ENTRER EN RELATION... 1. Lorsqu'il est dans son fauteuil, il a besoin d'aborder l'environnement à sa hauteur 2. Il a besoin d'attention | ... TU DEVIENDRAS ATTENTIF ! Positionne toi, mets toi à sa hauteur pour l'écouter ou lui parler. Montre que tu es à l'écoute et disponible |

| POUR L'amener à PARTICIPER à une activité... | ... RENDS-LA ACCESSIBLE |
|---|--|
| 1. Souvent, il ne parvient pas à effectuer des activités qui demandent de l'effort, des déplacements. | Mets en œuvre des activités adaptées à son handicap afin de l'aider à y avoir accès. |
| 2. Souvent il est anxieux dans la crainte de mal faire, ou de faire des gestes imprécis. | Valorise le : mets en valeur ses réussites, pense à son rôle dans les activités qui le mettront en avant. |
| 3. Parfois il peut s'isoler par un manque de confiance en lui | Sois attentif à lui s'il prend de la distance avec les autres jeunes de l'unité. Reste à l'écoute, essaie de comprendre la (les) raison(s) de son isolement et facilite son expression à ce sujet. |

De nombreuses organisations se tournent vers le handicap moteur. Si tu as des questions, contacte-les. Mais tes premiers référents restent les parents bien sûr. Allez, bonne route ensemble pour une expérience riche pour toute l'unité.

TU VEUX ALLER PLUS LOIN ?

- **Loisirs et découvertes, handicap ou pas** - www.tcap-loisirs.info
- **APF- Pôle adultes 44, Nantes** - 02 51 89 45 00 www.apf.asso.fr
- **Association Régionale Rhône-Alpes des Infirmes Moteurs Cérébraux (ARIMC)** - 04.72.52.13.52 <http://www.arimc-ra.org>